

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Sebagai bab terakhir dalam skripsi ini, ada dua hal pokok sebagai hasil dari pemaknaan penelitian secara terpadu yang telah diperoleh. Ketiga hal itu terdiri dari simpulan, implikasi, dan rekomendasi. Berdasarkan analisis yang dilakukan terhadap hasil penelitian lapangan, secara umum terungkap rumusan kesimpulan, diantara kesimpulan tersebut yaitu:

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

Terdapat pengaruh setelah diberikan treatment atau perlakuan kepada kelompok siswa berupa gaya mengajar periksa diri terhadap pembentukan aktualisasi diri dalam pembelajaran bola voli pada siswa kelas Viii Smp It Al Madani Prima Ciparay.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian, berikut disajikan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian ini, yaitu:

- a) Melihat adanya pengaruh pembentukan aktualisasi diri siswa, maka perlu kiranya pendidik dalam pembelajaran penjas khususnya menerapkan gaya mengajar yang tepat dalam hal ini menggunakan gaya mengajar periksa diri berpengaruh dalam pembentukan aktualisasi diri siswa. Hal ini dikarenakan dengan pengaruh dari gaya mengajar periksa diri terhadap pembentukan aktualisasi diri siswa akan membuatnya lebih baik dalam menghadapi dan melakukan tugas gerak yang diberikan guru saat proses pembelajaran penjas berlangsung.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya, penulis mengemukakan rekomendasi dalam rangka untuk meningkatkan aktualisasi

Zamzam Ratubanyu, 2020

**PENGARUH GAYA MENGAJAR PERIKSA DIRI DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI TERHADAP
PEMBENTUKAN AKTUALISASI DIRI**

diri melalui gaya mengajar periksa diri dalam pembelajaran bola voli, diantaranya sebagai berikut:

- a) Bagi lembaga, diharapkan penelitian ini menjadi sumbangan ilmu pengetahuan yang akan memberikan manfaat bagi semua.
- b) Bagi para guru, penerapan gaya mengajar periksa diri dapat dijadikan salah satu solusi dalam pembentukan aktualisasi diri siswa melalui pembelajaran bola voli.
- c) Bagi siswa, pembelajaran menggunakan gaya mengajar periksa diri membantu siswa untuk menggali potensinya lebih dalam dan belajar menilai diri sendiri. Maka dari itu membantu pembentukan aktualisasi dalam diri siswa.
- d) Bagi peneliti yang akan dapat menjadikan acuan dalam penelitian selanjutnya untuk meneliti gaya mengajar periksa diri dan aktualisasi diri siswa. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan yang terkait dengan gaya mengajar periksa diri, aktualisasi diri, serta pembelajaran bola voli sehingga akan lebih objektif serta bervariasi dalam melakukan penelitiannya.

Zamzam Ratubanyu, 2020

**PENGARUH GAYA MENGAJAR PERIKSA DIRI DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI TERHADAP
PEMBENTUKAN AKTUALISASI DIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Zamzam Ratubanyu, 2020

**PENGARUH GAYA MENGAJAR PERIKSA DIRI DALAM PEMBELAJARAN BOLA VOLI TERHADAP
PEMBENTUKAN AKTUALISASI DIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu